

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

រូបនៅលើអ័ក្សកូអរដោនេ

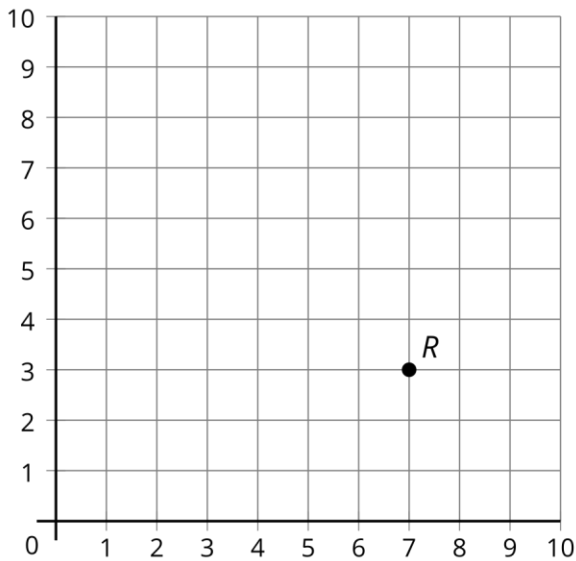
នៅក្នុងវគ្គនេះ សិស្សនឹងសិក្សាអំពីរចនាសម្ព័ន្ធនៃប្លង់កូអរដោនេ និងការបំប្លែង និងសញ្ញាកូអរដោនេដើម្បីដាក់ឈ្មោះចំណុច។ ពួកគេចាត់ថ្នាក់ត្រីកោណ និងចតុកោណតាមឋានានុក្រម ដោយផ្អែកលើលក្ខណៈនៃប្រវែងជ្រុង និងរង្វាស់មុំ។ នៅក្នុងកិច្ចការរបស់ពួកគេជាមួយនឹងគំរូលេខ សិស្សបង្កើតគំរូលេខពីរផ្សេងគ្នា និងកំណត់ទំនាក់ទំនងរវាងពាក្យដែលត្រូវគ្នានៅក្នុងគំរូ។

ផ្នែក A: អ័ក្សកូអរដោនេ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សស្វែងយល់ពីប្លង់កូអរដោនេ។

- ពួកគេទទួលស្គាល់ថាចំណុចស្ថិតនៅត្រង់ចំណុចប្រសព្វគ្នានៃបន្ទាត់ពីរ។
- ពួកគេពិពណ៌នាអំពីចំណុចនៅលើប្លង់ដោយផ្អែកលើលេខនៅលើអ័ក្សផ្នែក និងអក្សបញ្ជី។

ឧទាហរណ៍ ចំណុចដែលបង្ហាញស្ថិតនៅត្រង់ (7,3)។



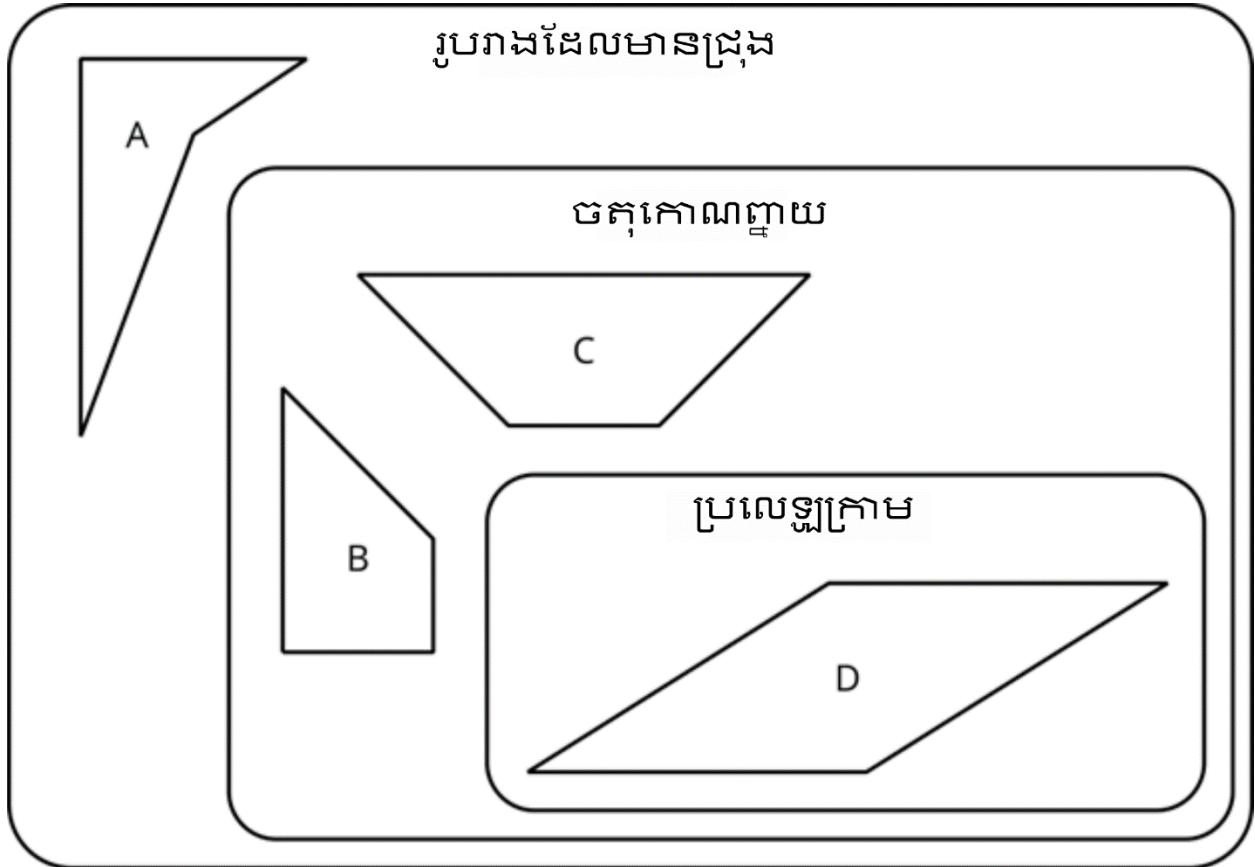
ផ្នែក B: ឋានានុក្រមនៃរូប

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សស្វែងយល់តម្លៃរូបបន្ថែមទៀត។ ពួកគេតម្រៀបត្រីកោណ និងចតុកោណប្រភេទផ្សេងៗគ្នា ដោយផ្អែកលើអ្វីដែលរូបរាងមានដូចគ្នា។ ពួកគេចាត់ថ្នាក់រូបទៅជាប្រភេទ និងប្រភេទរង។ ឧទាហរណ៍

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ផ្នែក C: គំរូលេខ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សបង្កើតគំរូ និងស្វែងយល់ពីទំនាក់ទំនងរវាងគំរូ។ ឧទាហរណ៍:

វិធាន 1: ចាប់ផ្តើមជាមួយ 0។ បូក 4
បង្កើតគំរូសម្រាប់វិធាន 1។

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ច្បាប់ 2: វិធាន 1: បូក 6
បង្កើតគំរូសម្រាប់វិធាន 2។

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ប្រៀបធៀបគំរូរបស់អ្នក។ តើអ្នកសម្គាល់ឃើញទំនាក់ទំនងអ្វីខ្លះ?

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

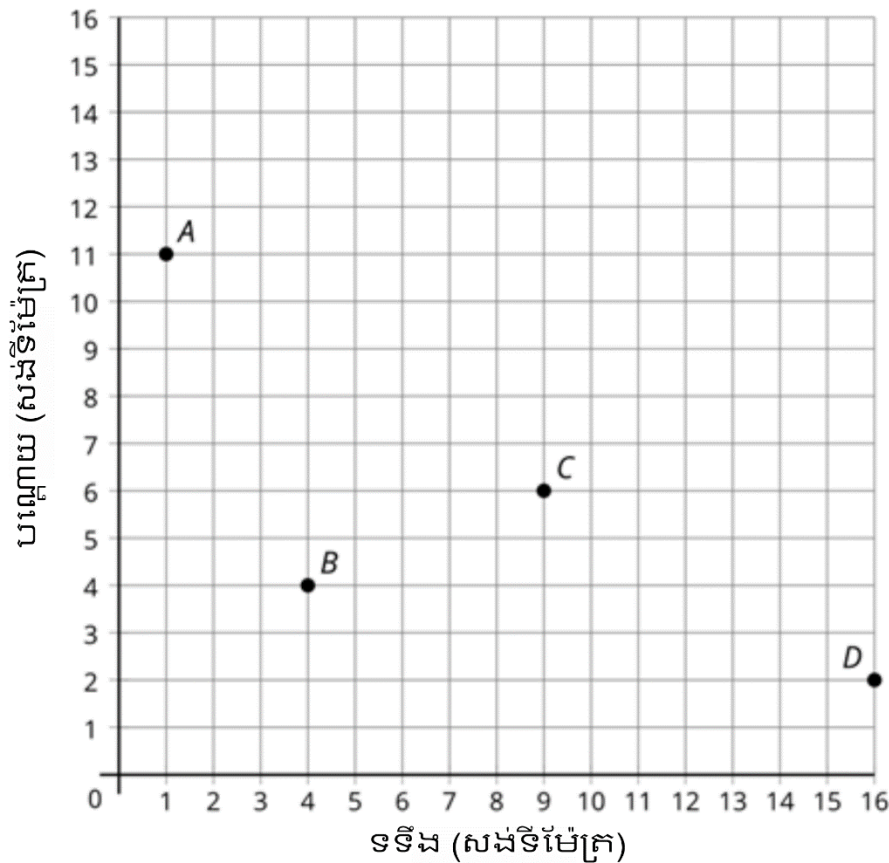
ពេលវេលា

បន្ទាប់ពីសិស្សស្គាល់គំរូដែលបង្កើតពីវិធាន និងការពន្យល់ពីទំនាក់ទំនងរវាងគំរូ ពួកគេ បានដៅលេខមួយគូពីគំរូនៅលើប្លង់កូអរដោនេ។ ពួកគេក៏តាង និងដោះស្រាយលំហាត់ដោយគូរក្រាហ្វិចចំណុចនៅលើប្លង់កូអរដោនេ។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

ជិតចប់វគ្គ សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយលំហាត់ខាងក្រោម៖

ក្រឡាកូអរដោនេតាងឱ្យព័ត៌មានអំពីចតុកោណកែង A-D។ ផ្អែកលើប្លង់កូអរដោនេ តើយើងដឹងអ្វីខ្លះអំពីចតុកោណកែងនីមួយៗ?



សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើវិធីអ្វីដែលនឹងត្រូវប្រើដើម្បីជួយអ្នកដោះស្រាយលំហាត់នេះ?
- តើអ្នកអាចបង្ហាញចតុកោណកែងដោយចំណុចទាំងនេះនៅលើប្លង់បានដោយរបៀបណា?
- បន្ថែមចំណុចមួយទៀតទៅក្នុងប្លង់ដែលតាងឱ្យចតុកោណកែងផ្សេងគ្នា ហើយពិពណ៌នាពីចតុកោណកែងនោះប្រាប់ខ្ញុំ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®